

المجال : العلوم و التكنولوجيا

المادة : الإيقاظ العلمي

المشروع الساعة الرملية

السنة الثالثة

الفترة الأولى

عدد الحصص: 25 تعلم منهجي 22 + حصة إدماج + حصة تقييم + حصة دعم و علاج : سبتمبر / أكتوبر / نوفمبر / ديسمبر

النشاط	المحور	الفترة	الحصة	مكون الكفاية	المحتويات	الهدف الحصة
علم البيئة	التنقل في الماء	التنقل في البر	1	حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط	الحاجة إلى التنقل بالنسبة إلى الإنسان	يحدد المتعلم 3 أسباب تدفع الإنسان للتنقل
			2		الحاجة إلى التنقل بالنسبة إلى الحيوان *م. سكاني : حماية البيئة	يذكر المتعلم 3 حاجيات للحيوان تدفعه للتنقل
			3		أنماط التنقل *م. سكاني : حماية البيئة	يصنف المتعلم الحيوانات المقترحة حسب نمط تنقلها
			4		التنقل في البر *تربية صحية : إدراك أهمية احترام القواعد الصحية في العلاقة مع الحيوان	يلون المتعلم أعضاء التنقل عند الحيوانات البرية المقترحة
			5		التنقل في الماء *تربية صحية : إدراك أهمية احترام القواعد الصحية في العلاقة مع الحيوان	يحدد المتعلم الخصائص التي تتمتع بها السمكة و التي تساعد على السباحة

يذكر المتعلم أسباب عدم قدرة بعض الطيور على الطيران	التنقل في الجو *تربيبية صحية: إدراك أهمية احترام القواعد الصحية في العلاقة مع الحيوان	6		
يحدد المتعلم نمط تنقل الحيوانات المقترحة	العدو و القفز و السباحة و الطيران *م. سكاني: حماية البيئة	7		
يصنف المتعلم الأحداث المقترحة إلى أحداث دورية و أخرى غير دورية	الأحداث الدورية	1		
يقدر المتعلم المدة الزمنية للأحداث المقترحة بالاستعمال النواس كأداة قياس	* أدوات تقيس مدد زمنية- الأدوات المبسطة: النواس	2		
يحدد المتعلم الأحداث التي يمكن قياسها باستعمال الساعة الرملية	الساعة الرملية	3	حل وضعيات مشكل دالة	
يرتب المتعلم الأحداث المقترحة من الأطول إلى الأقصر باستعمال الساعة المائية كأداة قياس	الساعة المائية	4	بانجاز بحوث و مشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية	
يرتب المتعلم أشهر السنة حسب تسلسلها	اليوم و الأسبوع و الشهر و السنة.	5		
يقيس الزمن باستعمال الدقيقة أو الثانية	الدقيقة الثانية	6		
يحدد المتعلم التوقيت الذي تشير إليه الساعات ذات العقارب المقترحة / يقيس مدة زمنية باستعمال الساعة.	الساعة ذات عقارب	7		

تحدد المتعلم كيفية القيام بسقي النباتات	- النبتة تمتص غذاءها من التربة : دور الماء	6			
يحدد المتعلم سبب نمو أو عدم نمو النباتات في كل وضعية مقترحة	- دور الأسمدة	7			
يتعرف المتعلم على الغذاء المتوازن و الصحي و على مصادر الأغذية و دور الماء و الأسمدة في تغذية النبتة و يحدد أنماط تنقل الحيوانات في أوساط مختلفة و يحدد التوقيت بقراءة ساعة ذات عقارب و ساعة ذات خانات / يقيس الزمن باستعمال اليوم و الأسبوع و الشهر و السنة	مصادر الأغذية/الغذاء المتوازن / حاجة النبتة إلى الغذاء الحاجة إلى التنقل / أنماط التنقل الساعة ذات العقارب و الساعة ذات الخانات * الأحداث الدورية	الزمن	التنقل	التغذية	الزمن
الأداء المنتظر: حل وضعيات إشكالية متصلة بالإنسان في علاقته بالمحيط و بتعامله مع الزمن و التنقل و التغذية	مصادر الأغذية الغذاء المتوازن/ حاجة النبتة إلى الغذاء الحاجة إلى التنقل / أنماط التنقل الساعة ذات العقارب و الساعة ذات الخانات الأحداث الدورية	الزمن	التنقل	التغذية	الزمن

الفترة الثانية

عدد الحصص: 18 تعلم منهجي 15 + حصة إدماج + حصة تقييم + حصة دعم وعلاج جانبي/ فيفري/مارس

المشاريع	الحديقة المدرسية / تقطير ماء الزهر
----------	------------------------------------

النشاط	المحور	الفترة	الحصة	مكون الكفاية	المحتويات	هدف الحصة
			1	حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة بالوظائف	النبات : التكاثر عند النبات: من البذرة إلى النبتة ومن الزهرة إلى البذور: النمو عند النبات.	يحدد المتعلم النباتات التي تتكاثر بالبذور
			2	الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط	النبات : التكاثر عند النبات: من البذرة إلى النبتة ومن الزهرة إلى البذور: النمو عند النبات.	يتعرف المتعلم دور الزهرة في عملية التكاثر

يرسم المتعلم الدورة الحياتية للنبات	النبات : التكاثر عند النبات: من البذرة إلى النبتة ومن الزهرة إلى البذور: النمو عند النبات.	3			
يتعرف المتعلم أهمية التكاثر في زيادة عدد الحيوانات	الحيوان:- الحيوانات تتكاثر فيزداد عددها	4			
يتعرف المتعلم مكونات البيضة	التكاثر عند الحيوانات البيوضة	5			

يحدد المتعلم الحيوانات التي تتكاثر بالولادة	التكاثر عند الحيوانات الولادة	6			
يربط المتعلم كل حيوان مقترح بمدة حملة	الحمل بالنسبة إلى بعض الحيوانات	7			
يصنف المتعلم المواد إلى صلبة وسائلة و غازية	الحالات الفيزيائية للمادة .	1	حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع	أداة	أداة
يربط المتعلم بين كل حالة للمادة وخصائصها الفيزيائية	الحالات الفيزيائية للمادة .	2	متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية		
يكمل المتعلم الفراغات بما يناسب لإبراز المفعول الحراري على الماء من غيلان ثم تبخر	* التحولات الفيزيائية للمادة بمفعول الحرارة: إلتبخر و الغليان	3			
يعرف المتعلم ظاهرة الإسالة بتعمير الفراغات بما يناسب من عبارات	الإسالة	4			

الإسالة	يبين المتعلم كيفية استغلال ظاهرة الإسالة في تقطير ماء الزهر	5			
ظاهرة الانصهار	يتعرف المتعلم ظاهرة الانصهار	6			
ظاهرة الانصهار	يذكر المتعلم أمثلة تستعمل فيها ظاهرة الانصهار	7			
ظاهرة التجمد	يتعرف المتعلم ظاهرة التجمد بتكميل الفراغات بما يناسب من ألفاظ	8			

ظاهرة التجمد	يذكر المتعلم أمثلة تستغل فيها ظاهرة التجمد	9			
التكاثر عند الحيوان و عند النبات الحالات الفيزيائية للمادة التبخر و الغليان/ الإسالة / الانصهار و التجمد	يتعرف المتعلم كيفية التكاثر عند النبات و عند الحيوان و يعين الحالة الفيزيائية التي توجد عليها مادة ما في الظروف العادية و إبراز مفعول الحرارة في التحولات الفيزيائية للمادة.		التكاثر و النمو المادة		
التكاثر عند الحيوان و عند النبات الحالات الفيزيائية للمادة التبخر و الغليان/ الإسالة / الانصهار و التجمد	الأداء المنتظر: يحل المتعلم وضعيات إشكالية متصلة بعملية التكاثر عند النبات و عند الحيوان و بالمادة و تحولاتها الفيزيائية.		تكاثر و النمو المادة		

MOURAJAA.COM

المجال : العلوم و التكنولوجيا
المادة : الإيقاظ العلمي

السنة الثالثة

الفترة الثالثة

عدد الحصص: 21 تعلم منهجي 18 + حصة إماج + حصة تقييم + حصة دعم وعلاج / أفريل / ماي / جوان

المشروع رحلة ميدانية إلى محمية بوهدمة أو حديقة الحيوانات

النشاط	محور	الفترة	الحصة	مكون الكفاية	المحتويات	هدف الحصة
النشاط الأمراض الوقائية من أحياء	الوقاية من الأمراض	1 2 3 4 5 6	1	حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و	حركات القفص الصدري / الحركات التنفسية : الشهيق و الزفير	يتعرف المتعلم أعضاء الجهاز التنفسي عند الإنسان
			2	مشاريع متصلة بالوظائف الحيوية	حركات القفص الصدري / الحركات التنفسية : الشهيق و الزفير	يتعرف المتعلم على حركتي الشهيق و الزفير
			3	للكائنات الحية و علاقتها بالمحيط	تجديد الهواء	يذكر المتعلم فوائد تجديد الهواء
			4		القواعد الصحية للتنفس *تربية سكانية : الصحة من أجل الإنتاج	يحدد المتعلم بعض القواعد الصحية للمحافظة على سلامة الجهاز التنفسي
			5		* بعض الأمراض المعدية التي تصيب الإنسان مرض الرمد , الزكام , الحصبة : الأعراض	يربط المتعلم كل مرض بأعراضه
			6		مرض الرمد , الزكام , الحصبة : الوقاية	يذكر المتعلم كيفية الوقاية من بعض الأمراض المعدية

يحدد المتعلم أعراض داء الكلب عند الحيوان	داء الكلب **تربية صحية: إدراك أهمية احترام القواعد الصحية في العلاقة مع الحيوان	7	حماية المحيط	حماية المحيط
يحدد المتعلم بعض طرق العدوى لأمراض الرمد و الزكام و الكلب	* العدوى	8		
يذكر المتعلم بعض فوائد الغابات	- النبات : دور الغابات في تنقية الهواء / رعاية الغابات * ت . سكانية : حماية البيئة / مقاومة التلوث	9		
يحدد المتعلم الأعمال التي يقوم بها الانسان للمحافظة على البيئة	* دور الانسان في المحافظة على البيئة * ت . سكانية : حماية البيئة / مقاومة التلوث	10		
يذكر المتعلم الأضرار التي يسببها التلوث	* مقاومة تلوث الماء و الهواء و التربة * ت . سكانية : حماية البيئة / مقاومة التلوث	11	حماية المحيط	الحيات
يحدد التعلّم أعمال يقوم بها الانسان تتسبب في انقراض الحيوانات	* الحيوانات في الوسط : - رعايتها / تلقيحها / احترام مواسم الصيد * ت . سكانية : حماية البيئة / مقاومة التلوث	12		

يربط المتعلم بين العمل و منجزه حسب الوضعيات المقترحة	العمل ت. سكانية : تنمية الموارد/ ترشيد الاستهلاك.	1	الطاقة	فيزياء
يتعرف المتعلم سبب سقوط الأجسام	سقوط الأجسام	2		
يكمل المتعلم الفراغات لتحديد شروط حصول عمل	شروط حصول عمل	3		
يربط المتعلم بين الطاقة و مجالات استثمارها	الطاقة الحرارية و الطاقة الكهربائية	4		
يحدد المتعلم نوع الطاقة المستعملة في كل حالة من الحالات المقترحة	الطاقة الميكانيكية / الطاقة الكيميائية	5		
يعطي المتعلم مثالا لكيفية تحول طاقة الماء الجاري إلى طاقة كهربائية	- الشمس/ الريح / الماء الجاري	6		
يتعرف المتعلم حركتي الشهيق والزفير يحدد أعراض بعض الأمراض المعدية و كيفية مقاومتها يبين أهمية المحميات و فوائد الشجرة يحدد شروط حصول عمل و مجالات استغلال الطاقات المقترحة	التنفس / الأمراض المعدية / حماية المحيط / شروط حصول عمل / الطاقة	إدماج	الوقاية من الأمراض التنفسية حماية المحيط الطاقة	

<p>الأداء المنتظر: حل وضعيات إشكالية متصلة بالمحافظة على المحيط و بعملية التنفس و الوقاية من بعض الأمراض و بالتعامل مع ظاهرة الطاقة</p>	<p>التنفس / الأمراض المعدية / حماية المحيط / شروط حصول عمل / الطاقة</p>			<p>تقييم</p>	<p>الوقاية من الأمراض التنفس حماية المحيط الطاقة</p>	
---	---	--	--	--------------	--	--

MOURAJAA.COM